

Examenul de bacalaureat 2012
Proba D
Proba de evaluare a competențelor digitale

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

Toate filierele, profilurile și specializările/ calificările

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Punctajul maxim este de 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

(10 puncte)

1.		Rezolvarea corectă a cerinței -crearea fișierului -introducerea textului	2p. 1p. 1p.	
2.	a.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	Piatra menționată este diamantul.
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței - crearea fișierului indicat - conținut pentru fișier (*)	5p. 1p. 4p.	(*) Se acordă câte 2p. pentru fiecare parametru (paragraf, imagine) conform cerinței.

SUBIECTUL al II-lea

(10 puncte)

1.	Pentru răspuns corect	2p.	Exemple: hard disk, CD (compact disc), disc amovibil, etc.
2.	Pentru răspuns corect	2p.	Se acordă câte 1p. pentru fiecare aplicație menționată corect.
3.	Pentru răspuns corect	3p.	
4.	Pentru răspuns corect	3p.	

SUBIECTUL al III-lea

(10 puncte)

1.a. 2.d. 3.b. 4.c. 5.a.	5x2p.	
--------------------------	--------------	--

SUBIECTUL al IV-lea

(70 de puncte)

1.	a.	Răspuns corect: Examenul	1p.	
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	Se acordă numai 2p. dacă paragrafele suport nu sunt conform cerinței.
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	d.	Rezolvarea corectă a cerinței - aplicare fundal - parametri pentru fundal (*)	5p. 2p. 3p.	(*) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru al fundalului (tip, text conținut, culoare) conform cerinței.
	e.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
2.	a.	Răspuns corect: 1	1p.	
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	Se acordă numai 2p. dacă efectul este de un alt tip decât cel indicat.
	d.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru al formătărilor (număr de puncte, paragraf suport, poziționare spațiere) conform cerinței.

	e.	Rezolvarea corectă a cerinței - adăugare diapozitiv nou (*) - inserare nomogramă de tipul indicat - parametri pentru nomogramă (**)	5p. 1p. 1p. 3p.	(*) Observație: prezentarea originală conține 3 diapozitive. (**) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru al nomogramei (structură, conținut, contur formă).
3.	a.	Răspuns corect: 2	1p.	
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	Se acordă numai 1p. dacă s-a introdus o formulă, dar aceasta realizează parțial calculul cerut.
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	d.	Rezolvarea corectă a cerinței - inserarea unui rând nou (*) - formatare celule - completare date (**)	5p. 1p. 2p. 2p.	(*) Observație: toate tabelele asociate cu acest subiect ocupă grupul de celule A1:D6. (**) Se acordă numai 1p. dacă doar în una dintre cele două celule s-a inserat textul conform cerinței.
	e.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
4.	a.	Răspuns corect: evaluare	1p.	
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	Se acordă numai 2p. dacă paragrafele suport nu sunt conform cerinței.
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
5.	a.	Pentru răspuns corect	1p.	Observație: toate bazele de date transmise pentru acest subiect conțin doar tabela comp_t.
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței - crearea unui raport - parametri pentru raport (*)	3p. 1p. 2p.	(*) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (nume raport, ordonare) conform cerinței.
6.	a.	Rezolvarea corectă a cerinței -salvarea unei imagini obținute prin captură ecran (*) -parametri pentru imaginea obținută (**) -fișier cu parametrii ceruți	5p. 1p. 3p. 1p.	(*) Se acordă punctajul și dacă s-a realizat o captură de ecran, dar imaginea nu are conținutul indicat. (**) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (accesare fereastră specifică, selecție fișier, setare poziție) conform cerinței.
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței - creare subdirector (*) - copiere fișier	3p. 2p. 1p.	(*) Se acordă numai 1p. dacă directorul creat are denumire atribuită implicit.

Notă: Pentru stabilirea nivelului de competență a elevilor nevăzători, profesorii evaluatori redistribuie, de comun acord, în cadrul aceluiași subiect, punctajele aferente cerințelor care, pentru acești elevi, prezintă dificultăți majore în rezolvare (de exemplu: lucrul cu imagini, diagrame, grafice etc.).